

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

اردو

**URDU**

**GRADE 9**

Student's Workbook

Theme 7: Ethics and Values  
**Hard work and Perseverance**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# **Table of content**

---

» Guide to Educators .....	iii
» Activity 1: Listen and answer the questions.....	1
» Activity 2: Write the correct sentences.....	2
» Activity 3: Rearrange the sentences.....	3
» Activity 4: Read the passage and answer the questions.....	4
» Activity 5: Read and tick the answer.....	6
» Activity 6: Construct simple sentences.....	7
» Activity 7: Cloze Tests.....	9
» Activity 8: Categorise the sentences.....	10
» Activity 9: Talk about the good actions.....	11

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Understand the importance of hard work and perseverance.
- Understand and embrace the idea of hard work and perseverance through stories and examples.
- Reflect on their own efforts, habits, and growth at home, school and the community.
- Develop self-discipline, patience, teamwork, and resilience through real-life situations.

## Activities

- Listen and answer the questions.
- Write the correct sentences.
- Rearrange the sentences.
- Read the passage and answer the questions.
- Read and tick the answer.
- Construct simple sentences.
- Cloze Tests.
- Categorise the sentences.
- Talk about the good actions.

## Other Proposed Activities

- Crossword.
- Flash cards.
- Story-telling.

## Additional Resources

- Posters of inspiring personalities.
- Inspirational quotes.
- Visual Aids.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and answer the questions.

### Listening, Reading and Speaking Activities:

#### The Educator:

- reads and explains the story.
- asks question based on the story.

The students listen, read and answer the questions orally.



### چیونٹی اور ٹڈی

گر میوں میں چیونٹی نے سردیوں کے لئے بہت محنت سے خوراک جمع کی۔ اس دوران ٹڈی دن بھر کھیلتی اور گاتی رہی۔ جب سردی آئی تو چیونٹی کے پاس بہت اناج تھا، لیکن ٹڈی سردی اور بھوک سے پریشان تھی۔ پھر اس نے چیونٹی سے مدد مانگی۔ چیونٹی نے انکار کر دیا اور ٹڈی سے کہا کہ وہ اپنا کھانا خود تلاش کرے۔ ٹڈی نے ہر جگہ کھانا ڈھونڈا مگر اسے کچھ نہ ملا۔ آخر کار چیونٹی کو اس پر ترس آیا اور اس نے اپنا کھانا اس کے ساتھ بانٹ لیا۔ ٹڈی کو احساس ہوا کہ محنت کرنا اور مستقبل کے لئے تیاری کرنا بہت ضروری ہے۔ اس نے ایک اہم سبق سیکھا: آج تیاری کرو تاکہ کل بہتر ہو۔

The Educator may access the audio-visual version of the above story through this link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tr7yKCvuO28>



### Activity 3: Rearrange the sentences.

آپ کو چاہیے :

- دھنیا کے بیج
- چھوٹا گملہ اور مٹی
- پانی

#### Reading and Writing Activities:

The Educator reads and explains the steps to sow coriander seeds.

The students:

- read and arrange the sentences in the correct order.
- sow the coriander seeds as per the provided steps.
- share their experiences about sowing coriander seeds.

جملوں کو ترتیب سے لکھیے:

- بیجوں کے اُگنے کا انتظار کریں۔
- مٹی کو ہلکا سا پانی دیں۔
- گملے کو روزانہ دھوپ میں رکھیں۔
- بیجوں پر مٹی ڈالیں۔
- ہر روز پانی دیں۔

۱- گملے میں مٹی ڈالیں۔

۲- مٹی پر بیج چھڑکیں۔

۳-

۴-

۵-

۶-

۷-

اپنے تجربات بیان کیجیے:

**Activity 4: Read the passage and answer the questions.**

**Reading, Writing and Speaking Activities:**

- The Educator reads and explains the passage.
- The students read the passage aloud and answer the questions.

رضوان نام کا ایک لڑکا تھا جو پڑھنا پسند نہیں کرتا تھا۔ وہ دن بھر کھیلتا رہتا تھا اور اپنا ہوم ورک نہیں کرتا تھا۔ جب امتحان کے نتائج آئے تو رضوان فیل ہو گیا اور وہ بہت اُداس ہوا۔ پھر اس نے خود کو بدلنے اور محنت کرنے کا فیصلہ کیا۔ وہ اپنے اساتذہ کی بات غور سے سننے لگا اور روزانہ پڑھائی کرنے لگا۔ جب پڑھائی مشکل بھی ہوتی تو وہ ہمت نہیں ہارتا تھا۔ آہستہ آہستہ اس کی پڑھائی میں بہتری آئی اور آخر کار وہ امتحان میں کامیاب ہو گیا۔ رضوان نے سیکھا کہ محنت اور ثابت قدمی کامیابی لاتی ہیں۔

۱- کون پڑھنا پسند نہیں کرتا تھا؟

---

۲- امتحان میں فیل ہونے کے بعد رضوان کو کیسا محسوس ہوا؟

---

۳- فیل ہونے کے بعد رضوان نے کیا فیصلہ کیا؟

---

۴- جب پڑھائی مشکل ہوگئی تو رضوان نے ثابت قدمی کیسے دکھائی؟

---

۵- امتحان میں کامیاب ہونے کے بعد رضوان نے کیا سبق سیکھا؟

---

اپنا کوئی مشکل تجربہ بیان کیجیے اور بتائیے کہ آپ نے اسے کیسے  
حل کیا یا اس پر کیسے قابو پایا۔

## Activity 5: Read and tick the answer.

### Reading Activity:

The students:

- read the sentences with the help of the Educator.
- tick the answer that shows perseverance.
- write the complete sentence in the given space.

۱- سارا سائیکل چلانا سیکھ رہی ہے اور وہ گر جاتی ہے۔ اسے

دوبارہ کوشش کرنا چاہیے۔

ہمت ہارنا چاہیے۔

۲- اسلم کو کلاس ورک کرنے کی سمجھ نہیں ہے۔ اسے

استاد سے مدد مانگنا چاہیے۔

خاموش رہنا چاہیے۔

۳- ساجد نے امتحان میں کم نمبر حاصل کئے۔ اسے

پڑھائی چھوڑ دینا چاہیے۔

سخت محنت سے پڑھائی کرنا چاہیے۔

## Activity 6: Construct simple sentences.

### Writing Activity:

The Educator asks the students to:

- observe the pictures.
- read the pair of words.
- write simple sentences using the given words.

لڑکا - چلانا



سائیکل - گرنا



پاؤں - چوٹ لگنا



دوست - مدد کرنا



---

---

---

---

آخر کار - گھر لوٹنا



---

---

---

---

## Activity 7: Cloze Tests.

### Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the cloze test.
- The students choose the correct words given in the brackets and fill in the blanks.

( تھوڑا ، پی ، وہ ، چھوٹی ، پانی )

ایک دن ایک کوٹا بہت پیاسا تھا۔ ..... پانی کی تلاش میں ہر جگہ اُڑتا پھرتا رہا۔

اسے ایک گھڑا نظر آیا۔ اس میں ..... سا پانی تھا۔ اس کی چونچ بہت .....

تھی اور پانی تک نہیں پہنچ رہی تھی۔

اسے ایک ترکیب سو جھی۔ اس نے کنکریاں اٹھائیں اور گھڑے میں ڈالنے لگا۔

..... اوپر آگیا۔ کوٹا خوش ہوا کیونکہ وہ پانی ..... سکا۔

لہذا ہمیں اپنی خواہش پوری کرنے کے لیے لگاتار محنت کرنی چاہیے۔

## Activity 8: Categorise the sentences.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads the sentences aloud.
- asks the students to repeat the sentences.

The students write the sentences in the appropriate column under the guidance of the Educator.

سماج	اسکول	گھر

۱- ملک کو صاف رکھیں۔

۲- استاد کی عزت کریں۔

۳- کلاس میں محنت سے پڑھائی کریں۔

۴- کمرہ صاف رکھیں۔

۵- گھر والوں سے اچھے انداز میں بات کریں۔

۶- پڑوسیوں کی مدد کریں۔

۷- کلاس کے ساتھیوں کی مدد کریں۔

۸- دادا، دادی کو سلام کریں۔

۹- والدین کی مدد کریں۔

۱۰- سینما ہال میں داخل ہونے کے لئے قطار میں کھڑے ہو جائیں۔

## Activity 9: Talk about the good actions.

### Speaking Activity:

The Educator guides the students to observe each picture.

The students:

- describe each picture under the guidance of the Educator.
- talk about his/her good actions.

